

**RUBRICA VALUTATIVA**

**EDUCAZIONE CIVICA**

**SCUOLA PRIMARIA**

# CLASSE PRIMA

NUCLEO DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Costituzione	Comprendere l'importanza delle regole della convivenza civile. Accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi" da sé.	Comprende l'importanza del rispetto per gli altri e delle regole della convivenza civile solo se sollecitato.	Comprende l'importanza del rispetto per gli altri ma non sempre mette in atto atteggiamenti adeguati.	Comprende l'importanza del rispetto per gli altri e mette in atto atteggiamenti di solidarietà e di accoglienza.	Comprende l'importanza del rispetto per gli altri e mette in atto con consapevolezza atteggiamenti di solidarietà e di accoglienza.
Sviluppo sostenibile	Comprendere l'importanza della tutela del paesaggio. Conoscere e rispettare l'ambiente circostante.	Comprende l'importanza del rispetto dell'ambiente circostante, se guidato e sollecitato.	Comprende l'importanza del rispetto dell'ambiente circostante, mettendo in atto comportamenti adeguati, attraverso indicazioni.	Comprende l'importanza del rispetto dell'ambiente circostante, mettendo in atto comportamenti corretti.	Comprende l'importanza del rispetto dell'ambiente circostante, mettendo in autonomia comportamenti propositivi.
Cittadinanza digitale	Distinguere i diversi device e approcciarsi ad un corretto uso.	Distingue i diversi device solo se guidato.	Distingue i diversi device in modo poco corretto.	Distingue i diversi device in modo abbastanza corretto.	Distingue i diversi device e si avvicina al loro uso in modo corretto.

## CLASSE SECONDA

NUCLEO DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Costituzione	Comprendere l'importanza delle regole della convivenza civile. Accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi" da sé.	Comprende l'importanza del rispetto per gli altri e delle regole della convivenza civile solo se sollecitato.	Comprende l'importanza del rispetto per gli altri ma non sempre mette in atto atteggiamenti adeguati.	Comprende l'importanza del rispetto per gli altri e mette in atto atteggiamenti di solidarietà e di accoglienza.	Comprende l'importanza del rispetto per gli altri e mette in atto con consapevolezza atteggiamenti di solidarietà e di accoglienza.
Sviluppo sostenibile	Conoscere e rispettare l'ambiente circostante.	Riconosce l'importanza del rispetto delle regole relative alla tutela dell'ambiente solo se supportato.	Riconosce l'importanza del rispetto delle regole relative alla tutela dell'ambiente mettendo in atto comportamenti adeguati, chiedendo indicazioni o conferme.	Riconosce l'importanza del rispetto delle regole relative alla tutela dell'ambiente mettendo in atto comportamenti adeguati.	Riconosce l'importanza del rispetto delle regole relative alla tutela dell'ambiente mettendo in atto in autonomia, comportamenti propositivi.
Cittadinanza digitale	Distinguere i diversi device e li utilizza correttamente.	Distingue e utilizza gli strumenti digitali solo se guidato.	Distingue e utilizza in modo poco corretto gli strumenti digitali.	Distingue e utilizza in modo abbastanza corretto gli strumenti digitali.	Distingue e utilizza in autonomia gli strumenti digitali.

## CLASSE TERZA

NUCLEO DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Costituzione	Partecipare, relazionarsi e sviluppare la propria identità all'interno del proprio gruppo di appartenenza, rispettando le regole condivise.	Comprende la necessità di rispettare regole condivise nel gruppo di appartenenza, se stimolato e guidato.	Rispetta generalmente le regole condivise nel gruppo di appartenenza.	Rispetta le regole condivise all'interno del gruppo di appartenenza in modo adeguato.	Rispetta autonomamente e con continuità le regole condivise nella comunità scolastica.
Sviluppo sostenibile	Individuare comportamenti rispettosi e responsabili nei confronti dell'ambiente e degli altri, riconoscendo alcuni diritti e doveri del cittadino.	Riconosce l'importanza di adottare comportamenti adeguati alle varie situazioni e contesti, se guidato.	Rispetta generalmente l'ambiente circostante e gli altri, mettendo in atto comportamenti richiesti nelle varie situazioni e contesti.	Rispetta globalmente l'ambiente circostante e gli altri, mettendo in atto i comportamenti adeguati in relazione a situazioni e contesti diversi.	E' rispettoso dell'ambiente mettendo in atto comportamenti responsabili e propositivi.
Cittadinanza digitale	Comprendere l'importanza di regole legate alla fruizione della rete, utilizzando correttamente i diversi device.	Riconosce e applica alcune regole legate all'uso del device, solo se guidato.	Applica alcune regole per un utilizzo efficace dei device in modo essenziale.	Applica alcune regole per un utilizzo efficace dei device in modo abbastanza corretto.	Applica in autonomia le regole per un utilizzo efficace dei device.

## CLASSE QUARTA

NUCLEO DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Costituzione	Conoscere gli elementi fondanti della Costituzione. Essere consapevole dei ruoli, dei compiti e delle funzioni dello Stato italiano e dell'Unione europea. Conoscere il significato degli elementi simbolici identitari.	Riconosce alcuni simboli identitari, le forme e il funzionamento dello Stato Italiano e dell'Europa in modo essenziale, solo se guidato.	Riconosce I simboli identitari, le forme e il funzionamento dello Stato Italiano e dell'Europa in modo adeguato.	Riconosce I simboli identitari, le forme e il funzionamento dello Stato Italiano e dell'Europa in modo abbastanza completo.	Riconosce I simboli identitari, le forme e il funzionamento dello Stato Italiano e dell'Europa in autonomia e con consapevolezza.
Sviluppo sostenibile	Comprendere la necessità di uno sviluppo ecosostenibile e ipotizzare soluzioni.	Applica i comportamenti connessi ai temi trattati solo con il supporto del docente	Rispetta l'ambiente, mettendo in atto comportamenti adeguati ai contesti.	Attiva comportamenti rispettosi dell'ambiente anche in contesti diversi, apportando contributi personali in modo pertinente.	Attiva autonomamente comportamenti rispettosi dell'ambiente in modo responsabile e propositivo, apportando contributi personali.
Conoscenza degli strumenti digitali. Cittadinanza digitale	Distinguere i diversi device e utilizzarli in modo consapevole e responsabile.	Utilizza alcuni strumenti digitali applicando semplici regole di comunicazione per utilizzare la rete in sicurezza, solo se guidato.	Utilizza alcuni strumenti digitali applicando semplici regole di comunicazione per utilizzare la rete in sicurezza.	Utilizza autonomamente dispositivi di diverso tipo, applicando regole di comunicazione e utilizzando la rete in sicurezza.	Utilizza in autonomia e in modo responsabile dispositivi di diverso tipo, applicando regole di comunicazione e utilizzando la rete in sicurezza.

## CLASSE QUINTA

NUCLEO DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Costituzione	Conoscere gli elementi fondanti della Costituzione. Essere consapevole dei ruoli, dei compiti e delle funzioni dello Stato italiano e dell'Unione europea. Conoscere il significato degli elementi simbolici identitari.	Riconosce alcuni simboli identitari, le forme e il funzionamento dello Stato Italiano e dell'Europa in modo essenziale, solo se guidato.	Riconosce I simboli identitari, le forme e il funzionamento dello Stato Italiano e dell'Europa in modo adeguato.	Riconosce I simboli identitari, le forme e il funzionamento dello Stato Italiano e dell'Europa in modo abbastanza completo.	Riconosce I simboli identitari, le forme e il funzionamento dello Stato Italiano e dell'Europa in autonomia e con consapevolezza.
Sviluppo sostenibile	Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile e di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.	Applica i comportamenti connessi ai temi trattati solo con il supporto del docente	Rispetta l'ambiente, mettendo in atto comportamenti adeguati ai contesti.	Attiva comportamenti rispettosi dell'ambiente anche in contesti diversi, apportando contributi personali in modo pertinente.	Attiva autonomamente comportamenti rispettosi dell'ambiente in modo responsabile e propositivo, apportando contributi personali.
Cittadinanza digitale	Utilizzare i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato scopo. Adottare comportamenti corretti nella rete e riconoscere rischi e pericoli.	Utilizza alcuni strumenti digitali applicando semplici regole di comunicazione per utilizzare la rete in sicurezza, solo se guidato.	Utilizza alcuni strumenti digitali applicando semplici regole di comunicazione per utilizzare la rete in sicurezza.	Utilizza autonomamente dispositivi di diverso tipo, applicando regole di comunicazione e utilizzando la rete in sicurezza.	Utilizza in autonomia e in modo responsabile dispositivi di diverso tipo, applicando regole di comunicazione e utilizzando la rete in sicurezza.