

Rubrica valutativa comportamento primaria

| | DESCRITTORI | | | | | |
|-----------------------|---|--|--|--|---|--|
| DIMENSIONI | INSUFFICIENTE <i>livello molto basso</i> | SUFFICIENTE <i>Livello basso</i> | DISCRETO <i>Livello medio/basso</i> | BUONO <i>livello medio</i> | DISTINTO <i>livello alto</i> | OTTIMO <i>livello molto alto</i> 1 |
| CONVIVENZA CIVILE | Comportamento per nulla rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola (trascuratezza/danneggiamenti). | Comportamento spesso poco rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola (occasionale trascuratezza / danneggiamenti). | Comportamento non sempre rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola. | Comportamento generalmente rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della scuola | Comportamento rispettoso delle persone, ordine e cura della propria postazione e in generale degli ambienti e materiali della Scuola. | Comportamento pienamente rispettoso delle persone, ordine e cura della propria postazione e degli ambienti e materiali scolastici. |
| RISPETTO DELLE REGOLE | Continue e reiterate mancanze del rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari | Scarso rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari. | Rispetto parziale delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con richiami e/o note scritte. | Rispetto della maggior parte delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto. | Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto. | Pieno e consapevole rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto |
| PARTECIPAZIONE | Mancata partecipazione alla vita della classe e alle | Scarsa partecipazione alla vita della classe e alle | Partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività | Partecipazione costante alla vita della classe e alle attività | Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività | Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e |

| | attività scolastiche. | attività scolastiche. | scolastiche. | scolastiche. | scolastiche. | alle attività scolastiche. |
|------------------------------------|--|--|---|---|--|--|
| RESPONSABILITÀ/ IMPEGNO | Mancata assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici. Impegno sollecitato da stimoli continui e presenza costante dell'insegnante. | Scarsa assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici. Minimo interesse. | Parziale assunzione dei propri doveri scolastici; discontinuità e/o settorialità nello svolgimento di quelli extrascolastici. Impegno e discreto interesse. | Generale assunzione dei propri doveri scolastici; assolvimento di quelli extrascolastici seppure non sempre in modo puntuale. Impegno e buon interesse. | Assunzione dei propri doveri scolastici; puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici. Impegno e vivo interesse. | Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; attenzione e puntualità nello svolgimento anche di quelli extrascolastici. Impegno serio e vivo interesse |
| RELAZIONALITÀ | Atteggiamento gravemente scorretto nei confronti di adulti e/o pari. | Atteggiamento generalmente poco corretto nei confronti di adulti e pari. | Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari. | Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari. | Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari. | Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari. |