

Scuola secondaria di primo grado

Rubrica valutativa Educazione Civica Scuola secondaria di primo grado

Competenza chiave di riferimento	Nuclei tematici	TRAGUARDI Evidenze/Criteri per lo sviluppo delle competenze	Descrittori	Voto giudizio	Livello
Competenze in materia di cittadinanza	La Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente e i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità. Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, ben organizzate. L' alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo ed anche utilizzarle nel lavoro ed in contesti nuovi.	Ottimo 10	Avanzato
			Le conoscenze sui temi proposti sono complete e organizzate. L' alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo ed anche utilizzarle nel lavoro ed in contesti nuovi.	Distinto 9	
			Le conoscenze sui temi proposti sono complete. L' alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo.	Buono 8	Intermedio
			Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate, recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente.	Discreto 7	
			Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni e con il supporto di mappe o schemi.	Sufficiente 6	

			Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.	Insufficiente 5	In via di prima acquisizione
	Sviluppo sostenibile, conoscenza ambientale, conoscenza e tutela del territorio.	Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.	L'alunno applica in autonomia i comportamenti connessi ai temi trattati. Collega le conoscenze tra loro e ne rileva i nessi. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali.	Ottimo 10	Avanzato
		Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura, riconoscendo gli effetti del degrado e dell'incuria.	L'alunno applica in autonomia i comportamenti connessi ai temi trattati. Collega le conoscenze tra loro e ne rileva i nessi. Generalizza le abilità a contesti nuovi con contributi personali.	Distinto 9	
		Memorizza ed interiorizza comportamenti che riguardino norme e regole della convivenza civile ed ecologica.	L'alunno applica in autonomia i comportamenti connessi ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute con buona pertinenza.	Buono 8	Intermedio
			L'alunno applica i comportamenti connessi ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute.	Discreto 7	
			L'alunno applica i comportamenti connessi ai temi trattati e sa collegare in modo sufficiente le conoscenze alle esperienze vissute.	Sufficiente 6	Base
			L'alunno applica i comportamenti connessi ai temi trattati solo con il supporto di docente e compagni.	Insufficiente 5	In via di prima acquisizione
	Cittadinanza digitale, consapevolezza e responsabilità nell'uso degli strumenti digitali.	Distingue i diversi device e li utilizza correttamente, rispettando comportamenti adeguati nella rete per navigare in modo sicuro.	L'alunno utilizza in modo consapevole gli strumenti digitali. Comunica in ambienti digitali e condivide risorse, elaborate in modo personale. E' consapevole dei rischi e potenzialità del web, approcciandosi in modo responsabile.	Ottimo 10	Avanzato
		Individua le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.			
		Argomenta attraverso diversi sistemi di comunicazione.	L'alunno utilizza in modo consapevole gli strumenti digitali. Comunica in ambienti digitali e condivide risorse. E' consapevole dei rischi e potenzialità del web, ai quali si avvicina in modo responsabile.	Distinto 9	

		È consapevole dei rischi della rete e di come riuscire a individuarli.	L'alunno utilizza in modo abbastanza consapevole gli strumenti digitali. Sa selezionare le informazioni reperite. Produce semplici elaborati. E' consapevole dei rischi e potenzialità del web.	Buono 8	Intermedio
			L'alunno utilizza con discreta consapevolezza gli strumenti digitali. Sa selezionare semplici informazioni reperite e produrre semplici elaborati. E' consapevole di alcuni rischi e potenzialità del web.	Discreto 7	
			L'alunno utilizza con sufficiente consapevolezza gli strumenti digitali. Sa selezionare parzialmente le informazioni reperite. Se guidato produce semplici elaborati. Si avvia verso la consapevolezza di rischi e potenzialità del web.	Sufficiente 6	Base
			L'alunno utilizza in modo poco consapevole gli strumenti digitali. Se guidato, riesce a selezionare le informazioni reperite. Si avvia alla conoscenza dei rischi e delle regole del web.	Insufficiente 5	In via di prima acquisizione