

Scuola secondaria di primo grado

Rubrica valutativa Educazione Civica Scuola secondaria di primo grado

Rubrica valutativa Educazione Civica Scuola secondaria di primo grado					
Competenza chiave di riferimento	Nuclei tematici	TRAGUARDI Evidenze/Criteri per lo sviluppo delle competenze	Descrittori	Voto giudizio	Livello
Competenze in materia di cittadinanza	La Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente e i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità. Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, ben organizzate. L' alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo ed anche utilizzarle nel lavoro ed in contesti nuovi.	Ottimo 10	Avanzato
			Le conoscenze sui temi proposti sono complete e organizzate. L' alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo ed anche utilizzarle nel lavoro ed in contesti nuovi.	Distinto 9	
			Le conoscenze sui temi proposti sono complete. L' alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo.	Buono 8	Intermedio
			Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate, recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente.	Discreto 7	
			Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni e con il supporto di mappe o schemi.	Sufficiente 6	

			Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.	Insufficiente 5	In via di prima acquisizione
	Sviluppo sostenibile, conoscenza ambientale, conoscenza e tutela del territorio.	Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.	L'alunno applica in autonomia i comportamenti connessi ai temi trattati. Collega le conoscenze tra loro e ne rileva i nessi. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali.	Ottimo 10	Avanzato
		Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura, riconoscendo gli effetti del degrado e dell'incuria.	L'alunno applica in autonomia i comportamenti connessi ai temi trattati. Collega le conoscenze tra loro e ne rileva i nessi. Generalizza le abilità a contesti nuovi con contributi personali.	Distinto 9	
		Memorizza ed interiorizza comportamenti che riguardino norme e regole della convivenza civile ed ecologica.	L'alunno applica in autonomia i comportamenti connessi ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute con buona pertinenza.	Buono 8	Intermedio
			L'alunno applica i comportamenti connessi ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute.	Discreto 7	
			L'alunno applica i comportamenti connessi ai temi trattati e sa collegare in modo sufficiente le conoscenze alle esperienze vissute.	Sufficiente 6	Base
			L'alunno applica i comportamenti connessi ai temi trattati solo con il supporto di docente e compagni.	Insufficiente 5	In via di prima acquisizione
	Cittadinanza digitale, consapevolezza e responsabilità nell'uso degli strumenti digitali.	Distingue i diversi device e li utilizza correttamente, rispettando comportamenti adeguati nella rete per navigare in modo sicuro.	L'alunno utilizza in modo consapevole gli strumenti digitali. Comunica in ambienti digitali e condivide risorse, elaborate in modo personale. E' consapevole dei rischi e potenzialità del web, approcciandosi in modo responsabile.	Ottimo 10	Avanzato
		Individua le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.			
		Argomenta attraverso diversi sistemi di comunicazione.	L'alunno utilizza in modo consapevole gli strumenti digitali. Comunica in ambienti digitali e condivide risorse. E' consapevole dei rischi e potenzialità del web, ai quali si avvicina in modo responsabile.	Distinto 9	

		È consapevole dei rischi della rete e di come riuscire a individuarli.	L'alunno utilizza in modo abbastanza consapevole gli strumenti digitali. Sa selezionare le informazioni reperite. Produce semplici elaborati. E' consapevole dei rischi e potenzialità del web.	Buono 8	Intermedio
			L'alunno utilizza con discreta consapevolezza gli strumenti digitali. Sa selezionare semplici informazioni reperite e produrre semplici elaborati. E' consapevole di alcuni rischi e potenzialità del web.	Discreto 7	
			L'alunno utilizza con sufficiente consapevolezza gli strumenti digitali. Sa selezionare parzialmente le informazioni reperite. Se guidato produce semplici elaborati. Si avvia verso la consapevolezza di rischi e potenzialità del web.	Sufficiente 6	Base
			L'alunno utilizza in modo poco consapevole gli strumenti digitali. Se guidato, riesce a selezionare le informazioni reperite. Si avvia alla conoscenza dei rischi e delle regole del web.	Insufficiente 5	In via di prima acquisizione