

RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Scuola secondaria di primo grado

GIUDIZI	INDICATORI	DESCRITTORI
OTTIMO	CONDOTTA	Si propone come elemento costruttivo e/o collaborativo e responsabile .
	USO DEL MATERIALE E DELLE STRUTTURE DELLA SCUOLA	Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola.
	RISPETTO DEL REGOLAMENTO SCOLASTICO E DELLA CONVIVENZA CIVILE	Rispetta in maniera scrupolosa il regolamento di Istituto e non ha a suo carico alcun provvedimento disciplinare.
	FREQUENZE, ASSENZE E RITARDI	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari.
	RISPETTO DELLE CONSEGNE E IMPEGNO	Mostra impegno e rispetto nelle consegne. E' sempre munito del materiale necessario.
	PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO E DIDATTICO	Segue con interesse continuo le proposte didattiche e collabora continuamente e creativamente alla vita scolastica.
DISTINTO	CONDOTTA	L'alunno è sempre corretto con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola .
	USO DEL MATERIALE E DELLE STRUTTURE DELLA SCUOLA	Utilizza in maniera corretta il materiale e le strutture della scuola.
	RISPETTO DEL REGOLAMENTO SCOLASTICO E DELLA CONVIVENZA CIVILE	Rispetta in maniera attenta e responsabile il regolamento di Istituto e non ha a suo carico alcun provvedimento disciplinare.
	FREQUENZE, ASSENZE E RITARDI	Frequenta con regolarità le lezioni e rispetta gli orari.
	RISPETTO DELLE CONSEGNE E IMPEGNO	Mostra impegno e rispetto nelle consegne. E' sempre munito del materiale necessario.
	PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO E DIDATTICO	Segue con interesse continuo le proposte didattiche così come collabora continuamente alla vita scolastica.
BUONO	CONDOTTA	L'alunno è sostanzialmente corretto con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola.
	USO DEL MATERIALE E DELLE STRUTTURE DELLA SCUOLA	Generalmente utilizza al meglio il materiale e le strutture della scuola .
	RISPETTO DEL REGOLAMENTO SCOLASTICO E DELLA CONVIVENZA CIVILE	Rispetta sostanzialmente il regolamento, ma talvolta riceve richiami verbali.
	PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO E DIDATTICO	Partecipa con scarso interesse al dialogo educativo ed è spesso fonte di disturbo durante le lezioni.

NON SUFFICIENTE	CONDOTTA	Si comporta in modo arrogante ed irrispettoso nei confronti dei docenti, degli alunni e del personale della scuola.
	USO DEL MATERIALE E DELLE STRUTTURE DELLA SCUOLA	Utilizza in maniera trascurata e irresponsabile il materiale e le strutture della scuola alle quali reca danno.
	RISPETTO DEL REGOLAMENTO SCOLASTICO E DELLA CONVIVENZA CIVILE	Viola di continuo il regolamento. Riceve ammonizioni verbali e scritte e/o viene sanzionato con l'allontanamento dalla comunità scolastica per violazioni gravi.
	FREQUENZE, ASSENZE E RITARDI	Si rende responsabile di ripetute assenze e/o ritardi che restano ingiustificati o che vengono giustificati in ritardo.
	RISPETTO DELLE CONSEGNE E IMPEGNO	Non rispetta le consegne. Sistematicamente è privo del materiale scolastico e mostra un impegno scarso e irrilevante.
	PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO E DIDATTICO	Non dimostra alcun interesse per il dialogo educativo ed è sistematicamente fonte di disturbo e condizionamento delle lezioni.